# **HANDLINGSPLAN MOT MOBBING -** Revheim skole

| SAK | INNHOLD | ANSVAR |
|---|---|---|
| DEFINISJON | Mobbing er fysisk eller psykisk vold rettet mot en person over tid, utført av enkeltpersoner eller grupper. Mobbing innebærer at det er ulikt styrkeforhold mellom mobberen og den som blir mobbet. | Alle |
| MÅL | Alle elevene skal ha et trygt skolemiljø uten mobbing. Læringsmiljøet skal være preget av trivsel, trygghet og at den enkelte føler seg involvert. Alle som holder til på skolen har et moralsk ansvar i forhold til å si ifra om tilfeller av mobbing som blir registrert. Tips til eleven: Gå til noen du har tillit til! | Alle |
| FOREBYGGING | - Ved overgang fra barne- til ungdomsskole innhenter en opplysninger som kan avdekke konfliktmønstre, ulike gruppedannelser eller annet som kan påvirke sosial fungering.<br>- God skolestart, med sterkt fokus på klassemiljøaktiviteter, informasjon og elevsamtaler/skjema.<br>- Godt samarbeid skole/hjem. FAU forebygger ved klassemiljøaktiviteter utenom skoletid.<br>- Temakveld på 9.trinn om digital mobbing, arbeid omkring psykisk helse, annet fagarbeid. | Ledelsen<br>Sosialrådgiver<br>Lærer/elev<br>Lærer/foresatte<br>FAU |
| AVDEKKING | - Alle ansatte ved skolen har ansvar for å være observante på elever som ferdes mye alene, eller på konfliktsituasjoner som kan oppstå blant elevene. Eleven kan også selv gi beskjed om opplevd mobbing.<br>- Kontaktlærer får informasjon om mobbing via elevsamtaler/utviklingssamtaler.<br>- Tips fra sosiometriske undersøkelser, elev - / trivselsundersøkelser eller annet.<br>- Tips fra arenaer utenfor skolen. | Alle |
| STRATEGIER<br>Nivå 1 | - Kontaktlærer snakker ved mistanke om mobbing med de involverte parter - hver for seg.<br>- Elevintervjuer foretas for en større gruppe elever, hvis en fortsatt er i tvil om det er mobbing.<br>- Kontaktlærer tar kontakt med foresatte i situasjoner der dette er hensiktsmessig. | Kontaktlærer |
| STRATEGIER<br>Nivå 2 | - Mobbing er blitt konstatert, og ansvarlig avdelingsleder, samt sosialrådgiver blir orientert.<br>- Foresatte til begge parter blir informert om mobbesituasjonen.<br>- Samtale med mobber(e) og den/de som blir mobbet om mobbingen, og at denne må ta slutt umiddelbart.<br>- Forklare konsekvenser/ sanksjoner. | Kontaktlærer |
| STRATEGIER<br>Nivå 3 | - Dersom mobbingen fortsetter tross samtaler og informasjon om konsekvenser/sanksjoner: Sosialrådgiver har møter med involverte elever og deres foresatte. Ledelsen informeres.<br>- Saken tas opp i sosialpedagogisk team og ulike sanksjoner kan bli satt i verk. | Ledelsen<br>Sosialrådgiver |
| STRATEGIER<br>Nivå 4 | - Ledelsen overtar saken.<br>- Tverretatlig team blir involvert.<br>- Eksterne tiltak blir diskutert, blant annet vurderes skolebytte for mobber. | Ledelsen |
| ETTERARBEID | Kontaktlærer følger opp med samtaler, dernest sosialrådgiver og avdelingsleder, ved behov. NB! Alle saker er forskjellige, og blir behandlet med tanke på en best mulig løsning for alle parter. Dokumentasjon, jf. eget skjema. | Alle |